

Педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов

Программно-учебный модуль

Демоверсия

Структура курса:

Информация для пользователей

Сведения об электронном издании	Демоверсия
- О программно-учебном модуле	✓

Теоретические материалы

Предисловие	Демоверсия
- Предисловие	✓

Глава 1. Выявление индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем, затруднений обучающихся в процессе образования	Демоверсия
--	------------

- Введение в главу	✓
- 1.1. Основные понятия индивидуализации учебной деятельности	✓
- 1.2. Методы психолого-педагогического исследования	✓
- 1.3. Результаты диагностики	✓

Глава 2. Организация участия обучающихся в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов
--

- Введение в главу
- 2.1. Индивидуальные образовательные маршруты
- 2.2. Роль тьютора и обучающегося в реализации индивидуальных образовательных маршрутов

Глава 3. Педагогическое сопровождение обучающихся в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов	Демоверсия
---	------------

- Введение в главу	✓
- 3.1. Модель педагогического сопровождения	✓
- 3.2. Функции тьютора в отношении обучающегося	✓
- 3.3. Оценка эффективности деятельности тьютора	✓

Глава 4. Подбор и адаптация педагогических средств индивидуализации образовательного процесса

- Введение в главу
- 4.1. Общие сведения
- 4.2. Принципы работы с обучающимся при использовании педагогических средств обучения
- 4.3. Способы адаптации педагогических средств обучения

Глава 5. Педагогическая поддержка рефлексии обучающимися результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов,

проектов	Демоверсия
- Введение в главу	✓
- 5.1. Понятие рефлексии	✓
- 5.2. Разновидности рефлексии	✓
- 5.3. Применение рефлексии в образовательном процессе тьютором и обучающимся	✓
Глава 6. Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов	
- Введение в главу	
- 6.1. Роль семьи в образовательном процессе	
- 6.2. Особенности взаимодействия тьютора и родителей	
- 6.3. Значимость участия родителей в образовательном процессе	
Глава 7. Участие в реализации адаптивных образовательных программ обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Демоверсия
- Введение в главу	✓
- 7.1. Общие сведения	✓
- 7.2. Этапы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья	✓
- 7.3. Рекомендации	✓
Список литературы	Демоверсия
- Список литературы	✓

Контрольно-оценочные средства

Педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов

- Выявление индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем, затруднений обучающихся в процессе образования. Задание 1
- Выявление индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем, затруднений обучающихся в процессе образования. Задание 2
- Выявление индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем, затруднений обучающихся в процессе образования. Задание 3
- Организация участия обучающихся в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов. Задание 1
- Организация участия обучающихся в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов. Задание 2
- Организация участия обучающихся в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов. Задание 3
- Организация участия обучающихся в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов. Задание 4
- Организация участия обучающихся в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов. Задание 5
- Педагогическое сопровождение обучающихся в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов. Задание 1
- Педагогическое сопровождение обучающихся в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов. Задание 2

- Педагогическое сопровождение обучающихся в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов. Задание 3
- Подбор и адаптация педагогических средств индивидуализации образовательного процесса. Задание 1
- Подбор и адаптация педагогических средств индивидуализации образовательного процесса. Задание 2
- Подбор и адаптация педагогических средств индивидуализации образовательного процесса. Задание 3
- Педагогическая поддержка рефлексии обучающимися результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов. Задание 1
- Педагогическая поддержка рефлексии обучающимися результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов. Задание 2
- Педагогическая поддержка рефлексии обучающимися результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов. Задание 3
- Педагогическая поддержка рефлексии обучающимися результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов. Задание 4
- Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов. Задание 1
- Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов. Задание 2
- Участие в реализации адаптивных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Задание 1
- Участие в реализации адаптивных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Задание 2
- Участие в реализации адаптивных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Задание 3